

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради
Ліцею № 211 Оболонського району
(протокол № 2 від 15.09 2026)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ліцею № 211
Наталія ЧЕРНЮК
наказ № _____ від 28.09 2026



АЛГОРИТМ ЩОДО ДІЙ ЛІЦЕЮ № 211 ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА НОРМАТИВНА ОСНОВА

Даний алгоритм є покроковою інструкцією для адміністрації та педагогічного колективу щодо оперативного реагування на безпекові виклики, зміни в енергопостачанні та координації освітнього процесу. Алгоритм визначає єдиний порядок дій працівників, учнів та інших учасників освітнього процесу Ліцею № 211 Оболонського району м. Києва у разі оголошення повітряної тривоги під час очного навчання, а також безпосередньо перед початком занять, під час приходу учнів, на перервах, під час харчування, при завершенні навчального дня та виході учнів із Ліцею.

Мета алгоритму – мінімізувати час реагування, не допустити хаотичного переміщення, забезпечити облік дітей та організоване перебування в укриттях, а також визначити порядок взаємодії з батьками і фіксації офіційного відбою.

Основу Алгоритму становлять: Кодекс цивільного захисту України (зокрема статті 19, 20, 32); Закон України «Про освіту» (зокрема статті 1, 25, 26, 53-55, 57-1); Закон України «Про повну загальну середню освіту»; Вимоги щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджені наказом МВС України від 09.07.2018 № 579; Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ № 2205, у чинній редакції; постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 про організацію харчування з урахуванням змін, внесених постановою КМУ від 24.06.2026 № 809; офіційні рекомендації МОН, ДСНС, ЮНІСЕФ, Служби освітнього омбудсмена та актуальні рішення Київської міської влади.

2. КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ

2.1. Для офіційного підтвердження тривоги/відбою використовуються лише офіційні системи оповіщення («Київ цифровий») та повідомлення уповноважених органів; чутки, приватні телеграм-канали або припинення звуку сирени не є самостійною підставою для виходу. Додаткове оповіщення по закладу здійснює денний сторож.

3. ПІДГОТОВКА ДО ОЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ДНЯ

3.1. До початку навчального року та після будь-якої зміни маршрутів проводиться практичне відпрацювання переміщення до укриття для працівників та учнів.

3.2. Для кожного класу визначаються основне укриття, маршрут, місце розміщення в ньому.

3.3. Евакуаційні шляхи, сходові клітки, входи та аварійні виходи повинні бути вільними; двері на маршрутах – придатними до оперативного використання.

3.4. У кожного педагога має бути доступний актуальний список класу; резервний паперовий список рекомендовано зберігати у визначеному місці в укритті. У журналі фіксується кількість дітей, що перебуває в укритті.

3.5. Для дітей з ООП заздалегідь визначаються супровід, спосіб переміщення, місце в укритті та резервний варіант на випадок недоступності основного маршруту.

4. ПОВІТРЯНА ТРИВОГА ОГОЛОШЕНА ДО ПОЧАТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Порядок початку освітнього процесу залежить від часу офіційного відбою повітряної тривоги.

4.2. Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» отримано до **8:00-8:30**, освітній процес розпочинається та здійснюється у звичайному очному режимі відповідно до затвердженого розкладу.

4.3. Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» до **10:00**, Ліцей відновлює очне навчання через 30 хвилин після відбою Перший-другий урок проводиться та обліковується з використанням технологій дистанційного навчання (синхрон/асинхрон). Батьки не везуть і не ведуть дитину до Ліцею під час активної тривоги/червоний рівень небезпеки (якщо тривога оголошена до початку навчального процесу та виходу дітей до школи дитина залишається у доступному безпечному місці/укритті). Після відбою діє за повідомленням Ліцею щодо початку/продовження занять.

4.4. Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» отримано **після 10:00** – освітній процес цього навчального дня здійснюється з використанням дистанційних технологій (онлайн) для 1-11 класів.

4.5. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав дитину по дорозі до Ліцею і неможливо безпечно та швидко дістатися до закладу, дитина прямує до заздалегідь визначеного із батьками найближчого укриття на маршруті й перебуває всередині, повідомляє батьків і класного керівника про своє місцеперебування. Після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги» дитина добирається до закладу освіти для продовження очного навчання. Якщо дитину супроводжував дорослий і безпечні умови дозволяють дістатись до укриття Ліцею під час повітряної тривоги – то дитину відводять до укриття закладу.

4.6. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав дитину в безпосередній близькості до Ліцею, то учня негайно спрямовують до укриття ліцею.

- 4.7. Якщо сигнал «Повітряна тривога» оголошено під час безпосереднього прийому/приходу дітей до Ліцею, діти, працівники та супроводжуючі дорослі, які перебувають на території закладу, організовано переходять до укриття.
- 4.8. Якщо сигнал «Повітряна тривога» оголошено після 7:50 навчальний процес в очному форматі розпочнеться після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».
- 4.9. Групи подовженого дня (ГПД): якщо офіційний відбій повітряної тривоги отримано до 12:00, ГПД працюють у звичайному очному форматі.
- 4.10. Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» отримано до 13:30 позашкільля працює у звичайному форматі відповідно до затвердженого розкладу, у випадку повторного оголошення тривоги – робота гуртків продовжується в укритті.

5. ПОВІТРЯНА ТРИВОГА ОГОЛОШЕНА ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 5.1. Почувши/отримавши сигнал, педагог негайно припиняє освітню діяльність і коротко повідомляє: «Повітряна тривога. Організовано прямуємо до укриття». Не витрачається час на пояснення причин тривоги.
- 5.2. Учитель бере список учнів. Особисті речі, підручники, верхній одяг чи інше майно не збираються, якщо це створює затримку.
- 5.3. Клас рухається визначеним маршрутом спокійно, швидко, без бігу, штовхання та обгону; на сходах дотримується правого боку. Для молодших дітей та дітей з ООП залучаються визначені помічники.
- 5.4. Чергові/відповідальні працівники/черговий адміністратор перевіряють закріплені приміщення: класи, коридори, санвузли, бібліотеку, їдальню, спортивні приміщення та інші зони; після перевірки переходять до укриття.
- 5.5. Після прибуття педагог розміщує клас на закріпленому місці, проводить звірку за списком.
- 5.6. В укритті освітній процес продовжується в адаптованому форматі.
- 5.7. Освітній процес у період тривоги може продовжуватися лише настільки, наскільки це небезпечно, доцільно та не перешкоджає реагуванню на небезпеку.
- 5.8. Педагог має право змінити темп і формат заняття, перейти до повторення, читання, письма, настільних/навчальних активностей або короткої стабілізаційної паузи.
- 5.9. Забороняється вимагати від учня виконання навчального завдання, якщо дитина перебуває у вираженому стресі, потребує медичної/психологічної допомоги або ситуація в укритті потребує зосередження на безпеці.
- 5.10. Не допускаються гучні активності, біг, ігри, що блокують проходи, скупчення біля виходів.
- 5.11. У разі тривалої тривоги організовуються короткі безпечні перерви, питний режим, санітарні потреби та зміна виду діяльності без порушення порядку в укритті.

6. ПОВІТРЯНА ТРИВОГА ПІД ЧАС ПЕРЕРВИ

- 6.1. Учні негайно припиняють усі справи та НЕ повертаються до класу по речі.
- 6.2. Учень рухається до найближчого визначеного маршруту/місця збору для свого класу або виконує вказівки чергового адміністратора.
- 6.3. Чергові адміністратори та педагоги спрямовують потоки учнів, не допускаючи зустрічного руху й скупчення біля дверей і сходів.
- 6.4. Відповідальні працівники проводять перевірку приміщень за секторами. Вони не затримуються для збору речей чи пошуку майна.
- 6.5. Після збору в укритті класний керівник/педагог, відповідальний за клас, проводить облік та повідомляє адміністрацію про відсутніх.

7. ПОВІТРЯНА ТРИВОГА ПІД ЧАС ХАРЧУВАННЯ

7.1. Якщо сигнал пролунав у їдальні/під час прийому їжі

- 7.1.1. Видача та споживання їжі негайно призупиняються настільки, наскільки це необхідно для безпечного переходу до укриття. Гарячі страви, підноси, посуд учні з собою не несуть.
- 7.1.2. Педагоги й працівники їдальні організовують вихід за визначеним маршрутом; чергові перевіряють обідню залу та суміжні приміщення.
- 7.1.3. Після розміщення в укритті пріоритетом є облік учнів та безпека; питання продовження харчування вирішується адміністрацією та відповідальним за харчування з урахуванням санітарних вимог і фактичних умов.

7.2. Організація харчування під час тривоги

З 2026 року правила організації шкільного харчування стали гнучкішими. Постанова КМУ № 809 від 24.06.2026 дозволяє на період воєнного стану використовувати для видачі та/або споживання готової їжі інші приміщення закладу за умови дотримання визначених вимог; МОН прямо роз'яснило, що це може бути й укриття під час повітряної тривоги. Таке харчування не є автоматичним. Воно є можливим, лише якщо конкретне приміщення та логістика забезпечують безпечність їжі та санітарні умови.

8. ПОВІТРЯНА ТРИВОГА ПЕРЕД ЗАВЕРШЕННЯМ ЗАНЯТЬ ТА ПІД ЧАС ВИХОДУ УЧНІВ

8.1. Навчальний день завершився або має завершитися під час активної тривоги

- 8.1.1. Закінчення уроків за розкладом не є підставою залишати укриття. Учні та працівники залишаються в ньому до офіційного відбою.
- 8.1.2. Класний керівник/відповідальний педагог продовжує контроль присутності та забезпечує порядок, спокій і безпечну зайнятість дітей.

8.1.3. Після відбою адміністрація організовує передачу дітей батькам або самостійний вихід учнів відповідно до віку, заяв, правил Ліцею та безпекової ситуації.

8.2. Тривога почалася безпосередньо під час виходу після занять

8.2.1. Вихід учнів із приміщення Ліцею негайно припиняється.

8.2.2. Учні, які ще перебувають у приміщенні Ліцею, переходять до укриття.

8.2.3. Учні, які вийшли з будівлі, але ще перебувають на території Ліцею і можуть безпечно повернутися до укриття під керуванням працівників, спрямовуються до нього. Рішення приймається відповідальними особами з урахуванням фактичної безпеки маршруту.

8.2.4. Учні, які вже залишили територію Ліцею та прямують додому, йдуть до найближчого безпечного укриття за заздалегідь погодженим із батьками маршрутом та, після забезпечення безпеки, повідомляють батьків/класного керівника про місцеперебування.

8.2.5. Батьки можуть забрати дитину з укриття особисто, написавши відповідну заяву.

9. ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТІ, ОБЛІК УЧНІВ І ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ

9.1. Кожен клас займає визначене місце відповідно до розсадки 2026-2027 навчального року та фактичної місткості укриття.

9.2. Педагог після прибуття проводить перекличку/звірку за списком.

9.3. Якщо дитина відсутня, педагог не залишає групу для самовільного пошуку. Він повторно перевіряє список, з'ясовує останнє відоме місце та негайно повідомляє адміністрацію.

9.4. Учні залишаються в укритті до офіційного відбою.

9.5. Комунікація з батьками здійснюється через визначений канал одним узгодженим повідомленням, щоб не перевантажувати педагогів та не створювати суперечливі інструкції.

9.6. Не поширюються чутки. Забороняється публікувати в реальному часі фото/відео наслідків ударів, роботи сил оборони, точні відомості, які можуть створити безпековий ризик.

10. ВІДСУТНІЙ УЧЕНЬ / ВТРАТА ЗВ'ЯЗКУ / НАДЗВИЧАЙНА ПОДІЯ

10.1. Відсутній учень після прибуття класу в укриття

10.1.1. Повторно звірити список та з'ясувати, чи учень був фактично присутній на занятті до тривоги.

10.1.2. Зафіксувати останнє відоме місце перебування та негайно передати адміністрації.

10.1.3. Не направляти інших учнів, учителя або працівника на небезпечний самовільний пошук поза визначеним безпечним маршрутом.

10.1.4. Адміністрація організовує подальші дії за фактичної надзвичайної ситуації.

10.2. Втрата електроенергії/мобільного зв'язку

Відсутність інтернету або звуку сирени не є доказом завершення небезпеки. Учасники залишаються в укритті та виконують вказівки відповідальної особи.

10.3. Вибухи або безпосередня небезпека до/без офіційного сигналу

Якщо спостерігаються очевидні ознаки безпосередньої небезпеки (вибухи, падіння уламків, ударна хвиля тощо), працівники не чекають формального сигналу, а негайно припиняють діяльність і діють за планом захисту. Якщо шлях до основного укриття став небезпечним, використовується резервний безпечний маршрут/місце відповідно до вказівок відповідальних осіб та ДСНС.

11. ДІЇ ПІСЛЯ ВІДБОЮ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

11.1. Після офіційного відбою відповідальні перевіряють, чи немає локальної небезпеки на маршрутах та в будівлі.

11.2. Педагог повторно звіряє кількість дітей перед виходом.

11.3. Вихід організовується групами/класами за командою адміністрації.

11.4. Після повернення в навчальні приміщення педагог повторно перевіряє присутність учнів та фіксує зміни/інциденти.

11.5. Подальший формат роботи (продовження очних занять, заняття в укритті, завершення навчального дня) визначає адміністрація відповідно до фактичного часу, стану дітей, безпекової ситуації та актуальних рішень КМВА/засновника.

11.6. Якщо тривога зірвала заплановане харчування, відповідальний за харчування коригує графік та оцінює безпечність готових страв до повторної видачі.

12. ВИМУШЕНА ЕВАКУАЦІЯ З УКРИТТЯ

Загальне правило перебування до відбою має виняток: якщо саме укриття стало небезпечним, залишатися в ньому не можна. Вимушена евакуація проводиться відповідальною особою з урахуванням вимог експлуатації захисних споруд, фактичної обстановки та вказівок екстрених служб.

- пошкодження або руйнування укриття, що виключає подальше безпечне перебування;
- затоплення;
- пожежа в укритті;
- утворення небезпечних концентрацій шкідливих газів;
- досягнення небезпечних параметрів внутрішнього повітряного середовища;

- інша безпосередня загроза, за якої залишатися в укритті небезпечніше, ніж організовано перейти до резервного місця.

13. ДІТИ З ООП ТА ІНШІ ОСОБЛИВІ ПОТРЕБИ

13.1. Для кожної дитини, якій потрібна допомога з пересуванням, заздалегідь визначається відповідальний супроводжуючий.

13.2. Не допускається залишення дитини на маршруті без супроводу для того, щоб «спочатку евакуювати інших».

13.3. Медикаменти індивідуального використання, які мають бути доступні негайно, зберігаються і переміщуються відповідно до індивідуального плану та медичних рекомендацій.

13.4. В укритті передбачаються місця для можливої психологічної підтримки.

14. ДОСТУП СТОРОННІХ ОСІБ ТА МІСЦЕВИХ МЕШКАНЦІВ ДО УКРИТТЯ ЛІЦЕЮ

14.1. Під час здійснення Ліцеєм освітнього процесу за очною формою доступ до укриття здійснюється з урахуванням установлених законодавством обмежень та порядку використання таких об'єктів. У період здійснення очного освітнього процесу укриття Ліцею використовується насамперед для захисту учасників освітнього процесу.

14.2. Доступ місцевих мешканців та інших сторонніх осіб до укриття може здійснюватися у випадках і в періоди, коли такий доступ допускається чинним законодавством, рішеннями Київської міської військової адміністрації, засновника або іншого уповноваженого органу, з урахуванням фактичної місткості укриття та необхідності забезпечення місць для учасників освітнього процесу.

14.3. У разі допуску місцевих мешканців та інших сторонніх осіб до укриття їх прохід територією Ліцею здійснюється визначеним маршрутом у супроводі **працівника КП «Муніципальна охорона» або іншого відповідального працівника Ліцею**, без доступу до інших приміщень і зон Ліцею, не пов'язаних із проходом до укриття.

14.4. Особам, допущеним до укриття, забороняється самовільно переміщуватися територією та приміщеннями Ліцею, заходити до зон розміщення учнів, перешкоджати роботі педагогічних працівників та відповідальних осіб, здійснювати фото- або відеофіксацію дітей чи місць їх розміщення.

14.5. Якщо допуск сторонніх осіб створює ризик перевищення допустимої місткості укриття, перешкоджає безпечному розміщенню учасників освітнього процесу або суперечить установленому компетентними органами режиму використання укриття, такий допуск здійснюється відповідно до вказівок

уповноважених органів цивільного захисту та чинного порядку використання фонду захисних споруд.

15. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ОНЛАЙН)

15.1. Першочерговим є перебування учнів та працівників у безпечному місці. Якщо на момент оголошення тривоги педагогічний працівник або учні не перебувають у безпечному місці, вони мають знайти укриття або інше безпечне місце.

15.2. До оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги» навчання відбувається в асинхронному режимі або, за наявності технічних можливостей, перебування учнів та педагогічних працівників в безпечному місці/укритті – в синхронному режимі (за умови відсутності червоного рівня небезпеки).

3. Після оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги» навчання може продовжуватись в синхронному порядку за наявності технічних можливостей.

4. Вчителі зобов'язані завчасно надавати в електронному журналі HUMAN посилання на матеріали уроку (для асинхронного опрацювання учнями, які не мають можливості підключитись або безпечно дістатись до Ліцею).

16. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

У разі погіршення безпекової ситуації, систематичного зростання інтенсивності та тривалості повітряних тривог (якщо протягом кількох днів поспіль сумарна тривалість тривог у межах навчального дня перевищує дві години) Ліцей може перейти до дистанційного навчання в синхронному режимі (з урахуванням вимог щодо перебування в безпечному середовищі усіх учасників освітнього процесу). Про зміну моделі організації освітнього процесу, адміністрація закладу освіти повідомить батьків окремим повідомленням.

17. ЕНЕРГЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ТА БЛЕКАУТИ

17.1. Відключення електроенергії (стабілізаційне або аварійне)

ЯКЩО зникає світло під час очного навчання, то заклад переходить на використання автономних джерел живлення (генератори, зарядні станції типу EcoFlow). Забезпечується освітлення коридорів, укриття та функціонування критичної інфраструктури (сервери, Wi-Fi).