



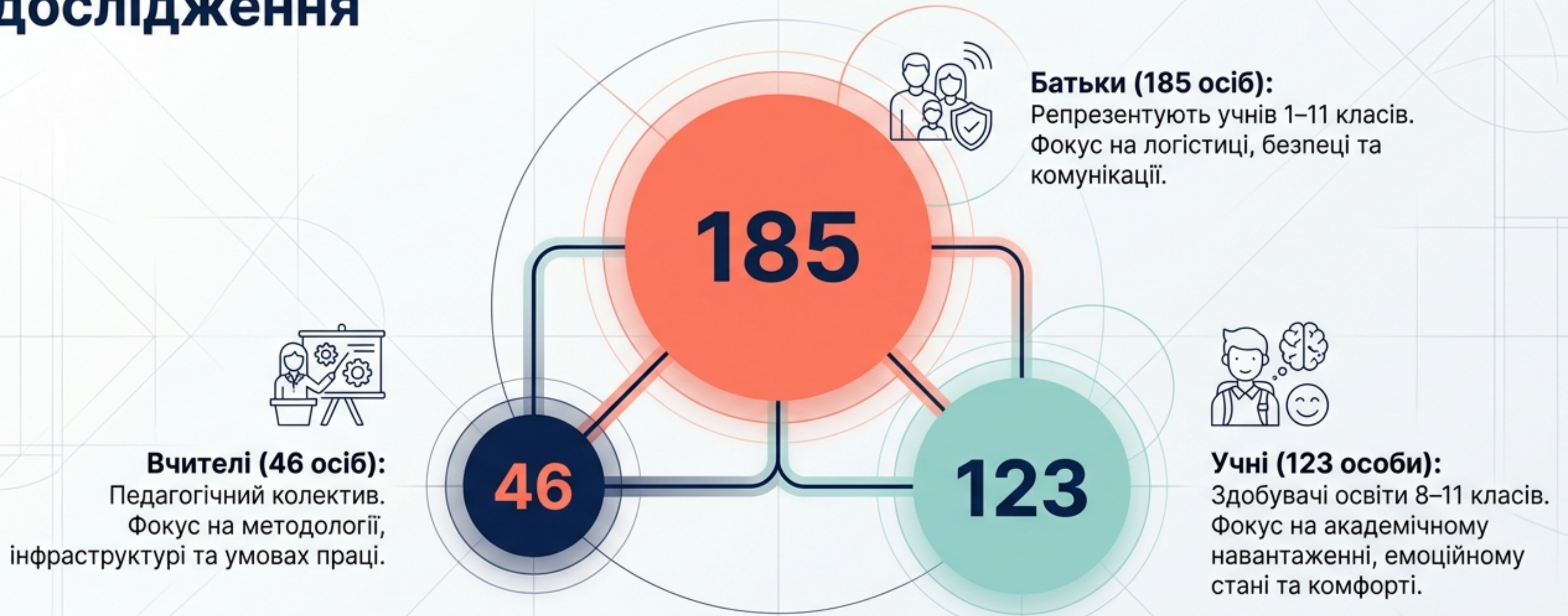
# Пульс Ліцею 211: Діагностика екосистеми

Підсумки оцінювання якості освітніх та  
управлінських процесів за 2025–2026 н.р.

---

Стратегічний звіт для адміністрації, педагогічного колективу та батьківської спільноти.

# 354 голоси: Архітектура нашого дослідження



Комплексне дослідження, проведене з 27.04.2026 по 12.05.2026, об'єднує перспективи всіх ключових стейкхолдерів для створення об'єктивної картини життя ліцею.

# Виконавче резюме: Стан Ліцею 211



## Сильна екосистема підтримки.

Вчителі забезпечують високий рівень психологічної та академічної підтримки, що прямо конвертується у самостійність та розвиток критичного мислення учнів.



## Зростаючі інфраструктурні запити.

Стан приміщень початкової школи та логістика харчування потребують негайних управлінських рішень та модернізації.



## Комунікаційні бар'єри.

Існує розрив між встановленими правилами закладу (доступ батьків, дрес-код, заборона гаджетів) та їх сприйняттям здобувачами освіти і родинами.

# Фундамент розвитку: Як вчителі будують успіх учнів

Завдяки цій підтримці вчителі фіксують чіткий поступ:  
розвиток критичного мислення, навички самостійної роботи  
з джерелами, адаптивність та впевненість у власних силах.



## Особистісний поступ учня

### Академічна підтримка

- Групові та індивідуальні консультації.
- Підготовка до олімпіад, конкурсів та НМТ.
- Особистісний підхід та зворотний зв'язок.

### Емоційна підтримка

- Створення «ситуацій успіху» на уроках.
- Моральна та психологічна допомога.
- «Теплі обійми» та щира зацікавленість.

# Культура безпеки та академічної доброчесності

## Захист академічного простору (Дії вчителів)



## Екосистема протидії булінгу (Канали інформування учнів)



# Анатомія втоми: Чому учні неохоче йдуть до школи



Проблема відвідуваності лежить не лише в площині розкладу, а є наслідком накопиченого стресу та виснаження.

# Матриця харчування: Розрив між потребами та реальністю

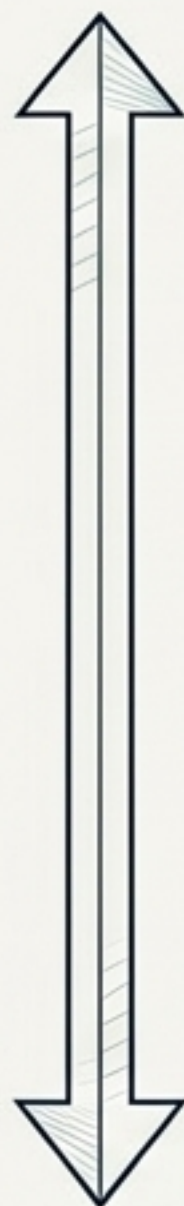
## Досвід учнів (54 відповіді)



- **Дія:** Переважна більшість бере перекус із собою.



- **Причина:** Категорично не влаштовує наявний асортимент шкільної їдальні.



## Позиція батьків (15 цільових відповідей)



- **Економіка:** Завищена вартість страв.



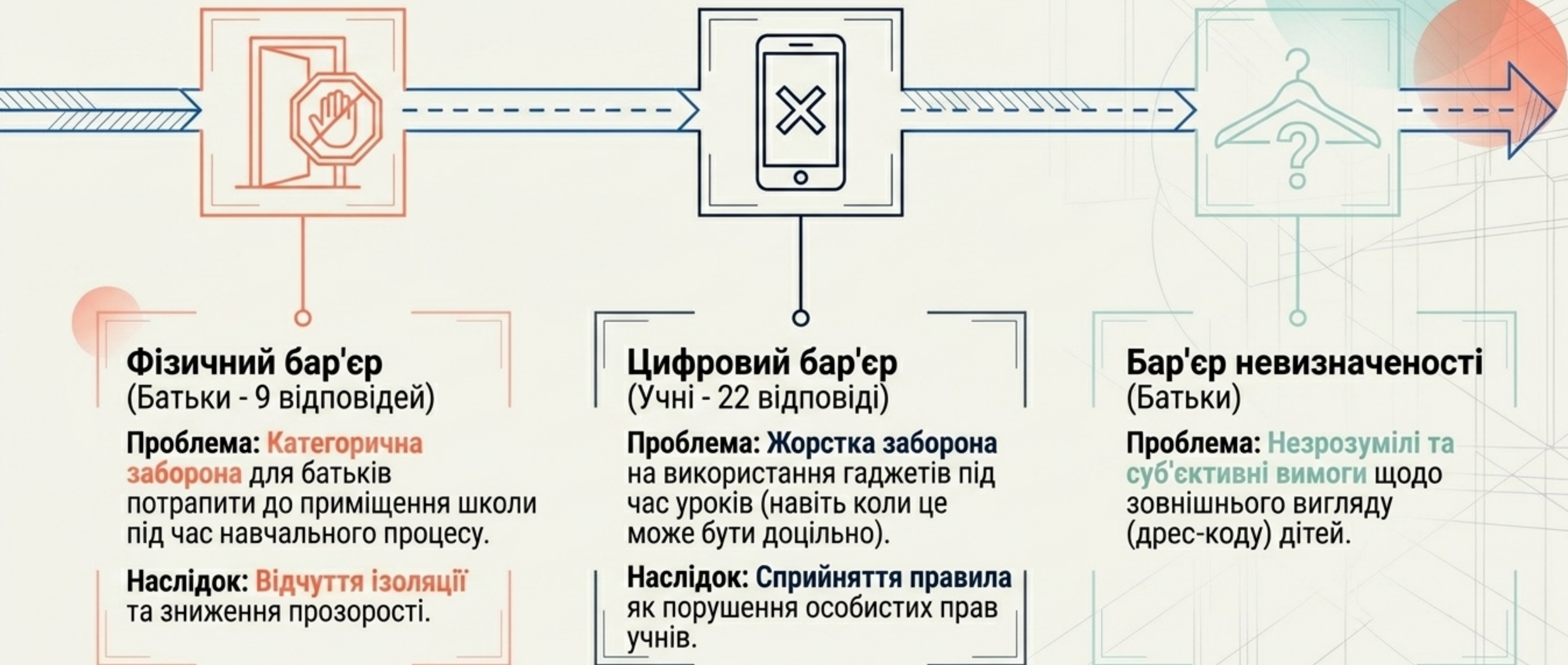
- **Логістика:** Діти фізично не встигають поїсти через величезні черги та брак часу на перерві.



- **Здоров'я:** Гостра нестача безлактозних страв та ігнорування харчових непереносимостей.

Харчування в ліцеї потребує не просто зміни меню, а повного логістичного перезавантаження (швидкість обслуговування, дієтичні опції, ціноутворення).

# Бар'єри та правила: Точки напруги в екосистемі



# Інфраструктурні та управлінські виклики



## Фізична інфраструктура (Спільний біль вчителів та батьків)

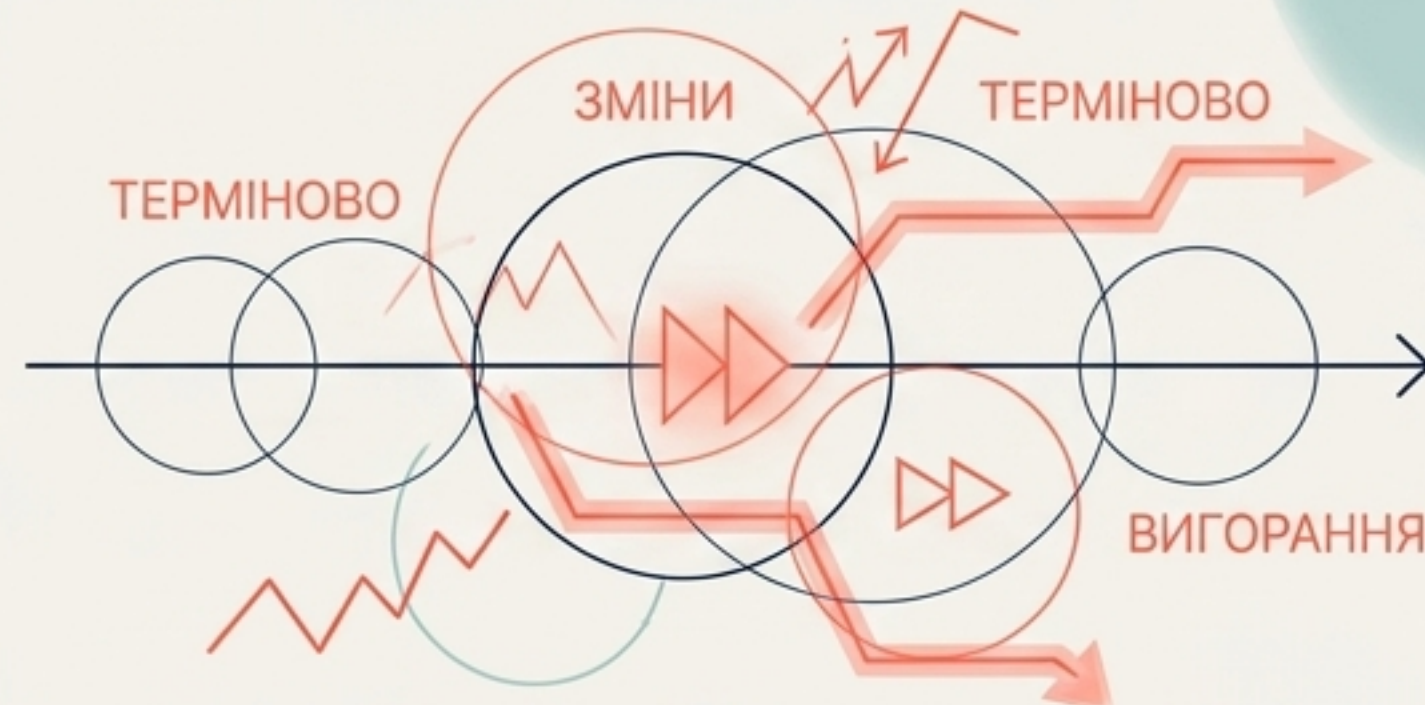


- **Початкова школа:**  
Гостра та нагальна потреба  
в оновленні приміщень  
початкової школи  
(зазначено вчителями).

- **Безпека:**  
Занепокоєння батьків  
щодо наявності та стану  
укриття саме в корпусі  
початкової школи.



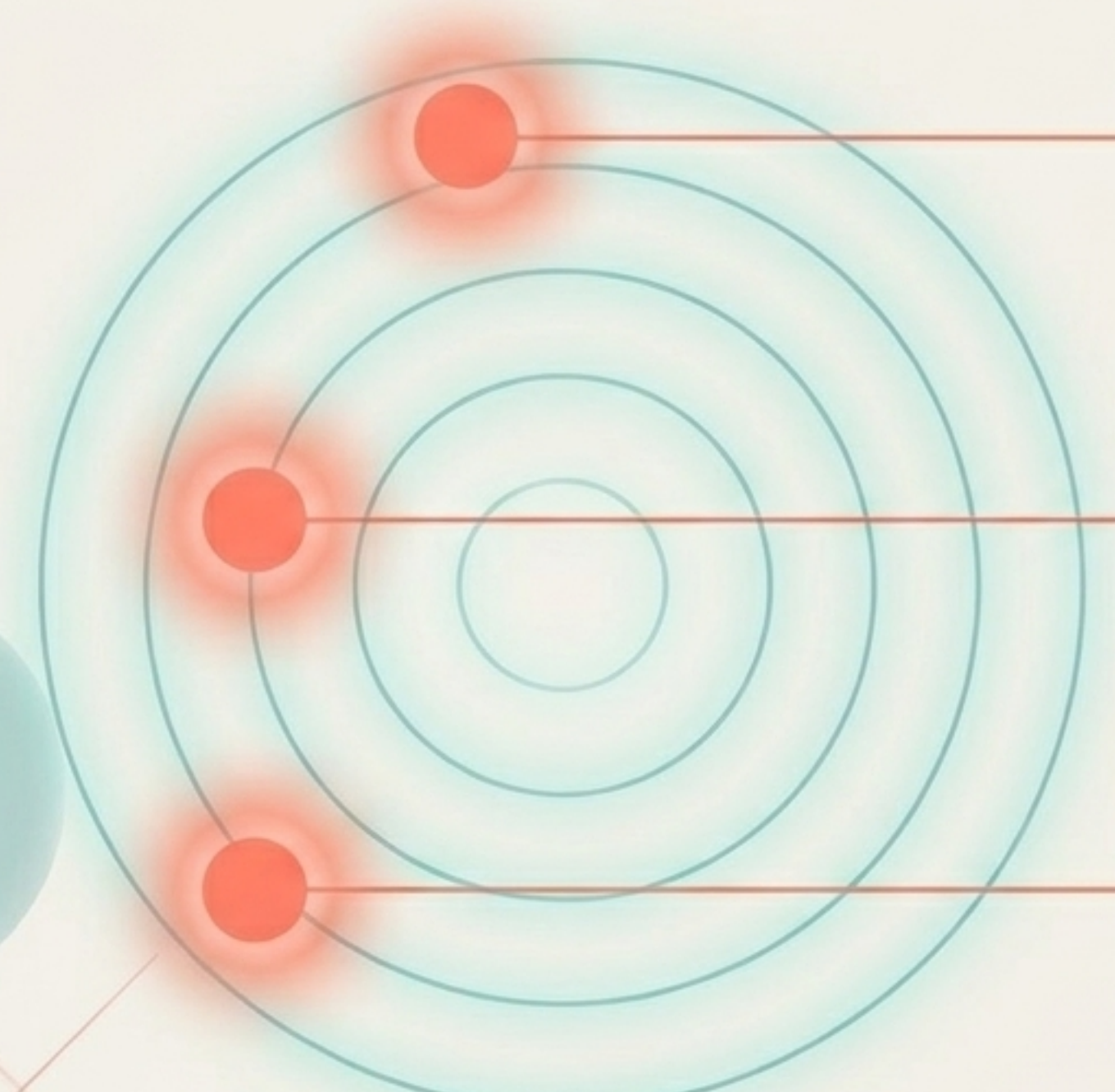
## Управлінське навантаження (Зокрема, вчителі)



- **Неочікувані зміни:**  
Раптові зміни в організації  
робочого процесу.

- **Терміновість:** Високий  
тиск через завдання, що  
вимагають негайного («на  
вчора») виконання, що  
призводить до вигорання.

# Зони сліпих плям: Запити поза межами опитування

A diagram consisting of several concentric circles. Three red dots are placed on the circles, each with a horizontal line extending to the right towards a text block. The background features abstract geometric shapes like circles and lines in light blue and orange.

## Прозорість НУШ

Запит: Батьки потребують чіткішого роз'яснення вимог до викладання за стандартами НУШ та специфіки оцінювання предметів.

## Позакласна екосистема

Запит: Існує високий попит на збільшення кількості позакласних заходів для соціалізації учнів в умовах стресу.

## Суб'єктивні конфлікти

Запит: Попри загальне відчуття дотримання прав (13 відповідей), існують точкові, неврегульовані конфлікти з конкретними викладачами, що потребують медіації.

# Карта пріоритетів на 2026-2027 навчальний рік



# Від діагностики до дії

Ліцей 211 має беззаперечно міцний фундамент: відданих вчителів, дієву психологічну підтримку та атмосферу академічної доброчесності. Наше завдання на 2026-2027 рік — привести інфраструктуру, логістику та комунікаційні правила у відповідність до цього високого освітнього стандарту.

Побудуємо комфортну екосистему разом.